



School Swimming Teacher

- (Sport)Lehrer der Luxemburger Grundschulen
- Erzieher in Kindertagesstätten
- Erzieher in Schulen (Nachmittagsbetreuung)



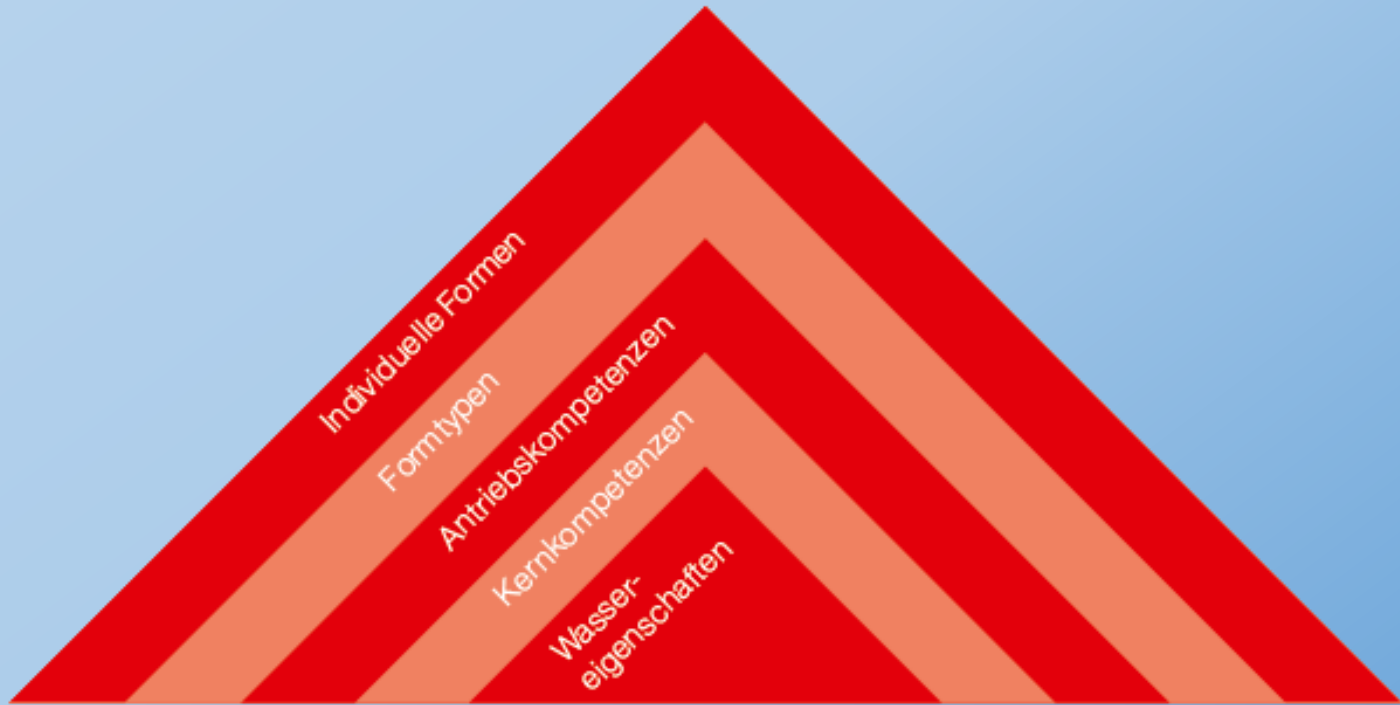
- ... Lernen und Leisten durch Spaß am Unterricht
- ... Lernen durch vielseitiges und variables Wiederholen
- ... den Kindern Sicherheit im und am Wasser vermitteln
- ... die Kinder für den Schwimmsport begeistern und für einen lebenslangen, aktiven und gesunden Lebensstil motivieren



| TAG 1 | | |
|---------------|--|---------------|
| 18:00 - 18:30 | Kurseröffnung / Administration / Warm up | Schulungsraum |
| 18:30 - 19:45 | Technikgrundlagen im Schwimmen | Schulungsraum |
| 20:00 - 21:30 | Demonstration / Umsetzung der Techniken | 25m Pool |

| TAG 2 | | |
|---------------|--|---------------|
| 08:30 - 09:30 | Tipps, Tricks & Spiele für den Unterricht | 25m Pool |
| 09:45 - 10:45 | physikalische Eigenschaften des Wassers & Technisches Modell | Schulungsraum |
| 10:45 – 11:45 | Unterrichtsplanung und Organisationsformen | Schulungsraum |
| 11:45 – 12:45 | <i>Pause</i> | |
| 13:00 - 13:45 | spielerisch Lernen | 25m Pool |
| 13:45 - 15:00 | Unterrichtsplanung und Organisationsformen | 25m Pool |
| 15:30 – 16:00 | Persönlichkeit / Kommunikation | Schulungsraum |
| 16:00 – 16:30 | Feedback und Auswertung | Schulungsraum |

Technisches Modell der Ausbildung

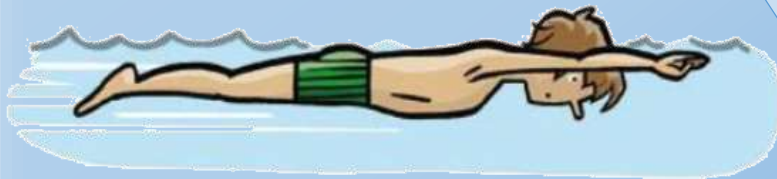




Atmen

Gleiten

Schweben



KERNKOMPETENZEN







Antriebskompetenzen:

- Wasserlage
- Kopfbewegung
- Beinbewegung
- Armbewegung









FAMILIARISATION

- Respirer
- Flûte
- Gérer

ENTRÉE DANS L'EAU

PLAT-TRAIN

ATTACHES L'AVANT



Organisationsformen im Schwimmunterricht

Einsteiger



Kreis

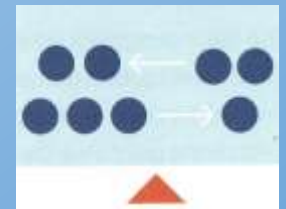


Schwarm

Fortgeschrittene



nebeneinander



hintereinander

Unterrichtsplanung / Lektionsplanung

Zielstellung

- Was will ich in der UE erreichen?
- Zielstellung für jede UE: **L L L**
 - **L**ernen (Technik, Koordination)
 - **L**eisten (Konditionelle Fähigkeiten)
 - **L**achen (Motivation, Gruppenerlebnisse)

Planung

- Wie viel Zeit brauche ich?
- Übungen / Trainingsformen / Spiele
- Organisationsformen / Material

| | | | | |
|--------------|------------------|--------------------|--------|-------|
| Lektionsort: | Gruppe / Klasse: | Anzahl Teilnehmer: | Datum: | Zeit: |
|--------------|------------------|--------------------|--------|-------|

Lektionsthemen:

Lektionsziele: -

Voraussetzungen / Spezielles: Tiefwasser

| Teilziele | Zeit | Stoffauswahl / Übungen | Organisationsform | Material |
|-----------|------|------------------------|-------------------|----------|
| Aufwärmen | | | | |
| Hauptteil | | | | |
| Ausklang | | | | |

Evaluation Sheet

Schwimmbildung

| | | | | |
|----------------|-----------|-----------------------|----------|-----------------|
| Schwimmlehrer: | Basic | | | |
| Tag: | Autonomie | Atmen und orientieren | Schweben | Sicherer Sprung |
| Zeit: | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Name: | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Notizen:

.....

.....

.....



Checkliste

| | |
|---------------------|---|
| Autonomie | Selbständigkeit |
| | verschiedene Einstiegsarten |
| | verschiedene Ausstiegsarten |
| | |
| Atmen / orientieren | Augen sind unter Wasser geöffnet |
| | sichtbares Ausatmen |
| | |
| Schweben | Füsse sind während 5 Sek weg vom Boden |
| | keinen Kontakt zur Wand oder Lehrperson |
| | |
| Sicherer Sprung | Selbständigkeit |
| | Sprung aus dem Stand |
| | |

Teachers Guide

Visual Guide

Game Set



Teachers Guide

Ihr Wegweiser zur
Swiss Swimming Kids Ausbildung



2 Atmen und Orientieren



Abtauchen, unter Wasser die Augen öffnen und gleichzeitig durch Mund und Nase ausatmen. Nach dem Auftauchen einmal einatmen und die Übung direkt wiederholen (insgesamt 3x).

3 Schweben





School Swimming Teacher